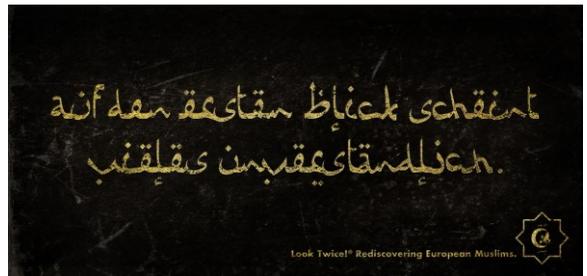


„Eltern“ begegnen...
„Eltern“ verstehen...
„Eltern“ stärken...



Bernhard Frischmann
b.frischmann@tsn.at

Bildquellen: pixabay.com



auf den ersten blick scheint
vieleS unverständlich

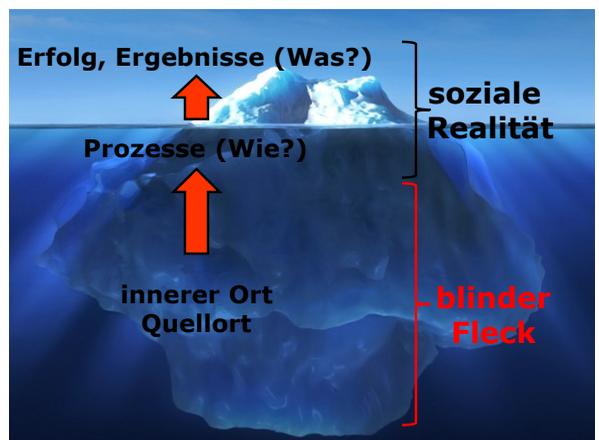
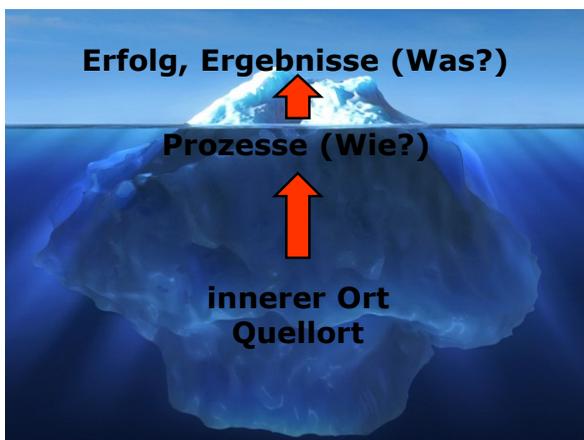
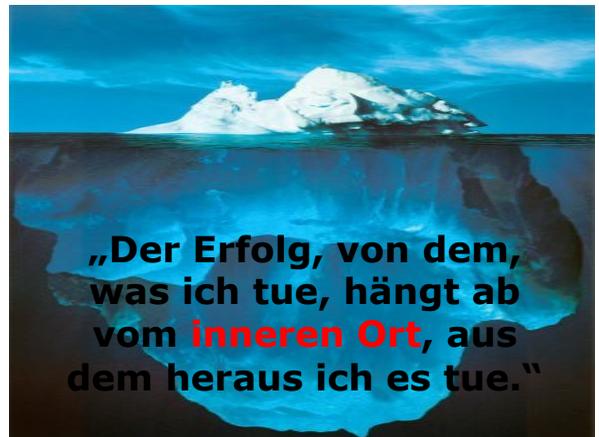
WAHRNEHMEN

beobACHTEN in Annahmen in der SchwebE halten,
vorurteilSbewusstes Denken und Handeln

Haltungen
innere Bilder
der innere Ort
aus dem
he raus ich
wahnehme,
verstehE,
handle...

VERSTEHEN

HANDELN



Fragen zum inneren Ort?

- Was sind meine Wahrheiten, meine Glaubenssätze, meine Alltagstheorien?
- Welches Bild von Menschsein wirkt in mir?
- Welches Bild von Inderweltsein wirkt in mir?
- Welche Werte, Tugenden, Haltungen, Prinzipien, Gewohnheiten sind mir wichtig, habe ich, hätte ich gerne?
- Welche Bilder von Familie, von Elternschaft, von Verantwortungsübernahme prägen mich?
- ...
- **Professionalität heißt:** Selbstreflexion und Arbeit an der eigenen Haltung

Eltern begegnen...

Herr F: Was tun sie, wenn sie einem Menschen begegnen?

Herr K.: Ich mache einen Entwurf von ihm und Sorge, dass er ihm ähnlich wird.

Herr F: Wer? Der Entwurf?

Herr K: Nein, der Mensch. (nach B. Brecht)

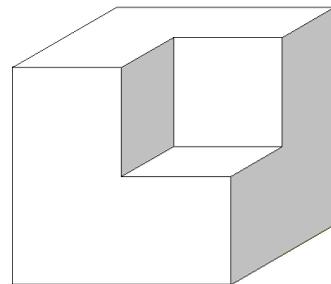
...Was würdest du antworten?

- **Vergegnung** statt Begegnung ist die Folge
- Allmachtsphantasie oder Gotteskomplex der Experten (H. E. Richter)
- Menschen werden zu Objekten unserer Absichten...
 - von der Absichtsorientierung → Beziehungsorientierung

wirkliche Begegnung geschieht...

- ...wenn ich Entwürfe, Vorurteile, Vorstellungen über den Anderen und Absichten „aufgebe“
 - „eines Menschen innwerden“ (M. Buber)
- vorurteilsbewusstes Denken und Handeln
- Ich kann dem Anderen die Wahrheit nicht bringen, man findet sie miteinander. (Hans Trüb)
- DIALOGISCHE GRUNDHALTUNG

Es kommt immer auf den Blickwinkel an



Ein Objekt – fünf Bilder

- Pinselartiges Gebilde
- Staubwedel
- Dickwandiger Feuerwehrschauch
- Ungehobelte Säule
- Dicke unregelmäßige durch die Luft schwebende Gummimatte



Dialogische Grundhaltung heißt...

- ...die eigenen **Annahmen und Bewertungen in der Schwebelage halten** (ihnen kritisch auf den Grund gehen)
- ...in einer **erkundenden, lernenden Haltung zuhören**
- ...**von Herzen sprechen** und eigene Beweggründe offenlegen (~~man, aber~~)
- ...der Welt des Gegenübers mit **radikalem Respekt** begegnen

Dialogische Grundhaltung ist Maßarbeit

„Der einzige Mensch, der sich vernünftig benimmt, ist mein Schneider. Er nimmt jedes Mal neu Maß, wenn er mich trifft, während alle anderen immer die alten Maßstäbe anlegen in der Meinung, sie passten auch heute noch.“

George Bernard Shaw

3 wichtige Grundannahmen zusammenfassend

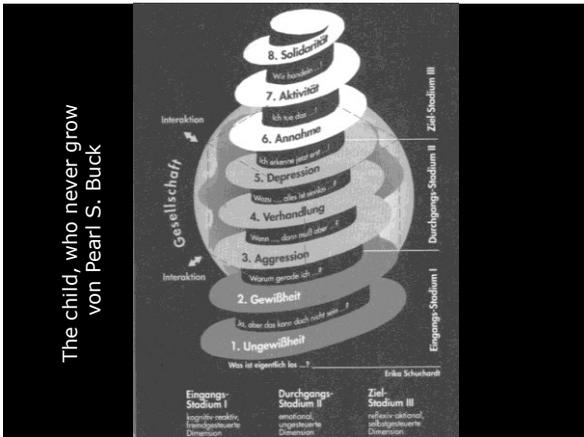
- Es gibt nicht **DIE Eltern!**
- Jede Mutter und jeder Vater will **aus seinen Möglichkeiten heraus** das Beste für sein Kind.
- Verantwortung für die **Qualität der Beziehung** hat der Partner mit mehr Macht! (dialogische Grundhaltung)

Eltern verstehen

- Es gibt nicht DIE Eltern!
- große Unsicherheit der Eltern heute
 - gesellschaftlicher Wandel (VUCA) mit tiefgreifenden Veränderungen (Bsp. Exponentielles Wachstum)
 - Komplexität, Vielfalt, Multiperspektivität
 - Flexibilisierung, Unsicherheit, Schnelligkeit
 - Globalisierung, Pluralisierung, Enttraditionalisierung, Individualisierung
- zur Unsicherheit dazu Druck, eingeschränktes Vertrauen...
- meterlange Ratgeberliteratur

Eltern verstehen...

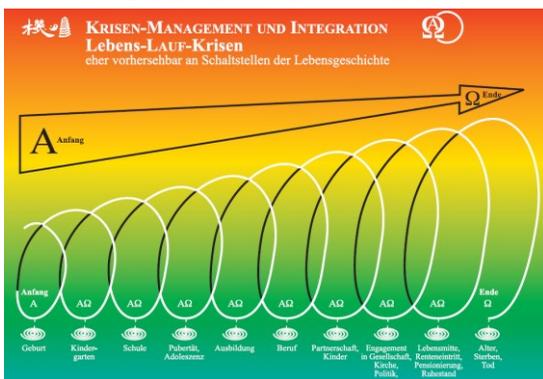
- Lernprozess der **Krisenverarbeitung** nach Erika Schuchardt
 - Wie erleben Eltern die „Behinderung“ ihres Kindes?
 - Wie erlernen Bezugspersonen die Verarbeitung der Behinderung?
 - mehr als 500 Biographien untersucht
- aktuell: 2000 Biografien zur Krisenverarbeitung
- Ende vom Lernprozess: sozial integriert (Empfinden von Glück, Zufriedenheit, man ist jemand) Oder bl. sozial isoliert?
- Gesetzmäßigkeit entdeckt (8 Spiralphasen)
- meist wird Lernprozess alleine bewältigt
- 2/3 brechen Lernprozess vorzeitig ab



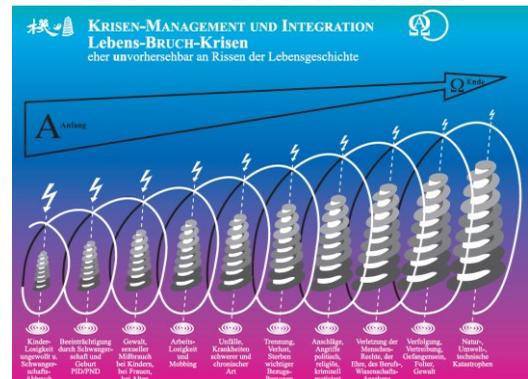
wichtig ist dabei...

- Krise ist eine Sache des Herzens und weniger des Verstandes
- Aggression hat als Katharsis (psych. Reinigung durch affektive Erschütterung) eine Schlüsselfunktion
- wird Lernprozess aufgegeben → häufig Ablehnung der Institution als Folge
- rational isolierte Menschen entwickeln sich nicht → Einfühlen ermöglicht Weiterkommen
- Achtung erfahren, heißt Selbstachtung gewinnen (Eltern für Eltern)

Lebens-Lauf-Krisen



Lebens-Bruch-Krisen



3 wichtige Grundannahmen zusammenfassend

- Es gibt nicht **DIE Eltern!**
- Jede Mutter und jeder Vater will **aus seinen Möglichkeiten heraus** das Beste für sein Kind.
- Verantwortung für die **Qualität der Beziehung** hat der Partner mit mehr Macht! (dialogische Grundhaltung)

Beziehungsqualität...

ist mit der Liebe vergleichbar.
 Sie ist nicht fassbar,
 und doch vorhanden
 Sie ist erlebbar,
 und doch nicht quantifizierbar
 Sie ist flüchtig, daher muss man sich immer wieder um sie bemühen.
 (nach Müller-Böbling in Altrichter/ Schratz 1997)

**Zum Abschluss eine
Geschichte...**



Häschen tröstet

von Cori Doerrfeld

**Ich wünsche euch behutsame,
sich öffnende, berührbare und
gelingende Beziehungen.**

**„Die Menschen vergessen, was du
sagst und was du tust. Aber wie
sie sich in deiner Gegenwart
gefühl haben, vergessen sie nie.“**

Maya Angelou

**Bitte notiere
einen
Gedanken,
der dir jetzt
wichtig
geworden ist!**



**Ende der
Vorstellung!**

**Danke
für eure
Aufmerk-
samkeit!**